
Idées thématiques 2016

Vivre ensemble dans des sociétés culturellement diverses : (se) respecter, dialoguer, interagir

La diversité culturelle, profondément enracinée dans le continent européen, est encore renforcée par le phénomène contemporain de mondialisation. Les flux migratoires et l'intense mobilité transfrontalière, en forte hausse en 2015, notamment, font partie intégrante de l'histoire des sociétés européennes d'une grande richesse mais constituent aussi des défis qu'il faut relever. Ces phénomènes recouvrent souvent plusieurs problèmes comme les crises sécuritaire et identitaire ainsi que la montée de la xénophobie conjuguée à l'exclusion sociale. Cette dernière joue un rôle majeur dans le radicalisme et l'extrémisme conduisant au terrorisme, comme l'ont prouvé les récents attentats de novembre 2015, à Paris, dans d'autres grandes villes européennes ainsi que sur d'autres continents. Il faut réagir à l'aggravation de ces menaces à tous les niveaux politiques afin de construire une société dans laquelle vivre ensemble de manière pacifique est à la fois possible et durable.

Cette diversité croissante est la source même de la richesse de l'Europe. Alors que de nombreuses études ont démontré la valeur ajoutée de la diversité pour le développement humain et social, la croissance économique, la productivité, la créativité et l'innovation, la situation actuelle est loin d'exploiter pleinement le potentiel de la diversité. Construire des sociétés inclusives sur la base des libertés et des droits fondamentaux est assurément l'un des moyens les plus appropriés de réagir à ces défis, mission qui incombe, à parts égales, aux autorités publiques à tous les échelons, aux responsables de la société civile et, in fine, aux citoyens. Cette mission concerne chaque citoyen, quel que soit son âge ; toutefois, elle doit lui être signifiée dès le début de sa vie : l'éducation précoce à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme permet à chaque individu de comprendre la diversité du monde. Elle nous donne les moyens d'aller de l'avant ensemble, d'assumer nos différentes identités de manière constructive et démocratique sur la base de valeurs universelles partagées.

Le Congrès des pouvoirs locaux et régionaux du Conseil de l'Europe souscrit à cette approche, comme en témoigne l'adoption, le 25 mars 2015, d'une [résolution](#) et d'une [recommandation](#) axées sur le rôle des autorités locales et régionales dans la lutte contre la radicalisation et la prévention de ce phénomène ainsi que l'élaboration d'une stratégie du Congrès sur cette base. Cette initiative se situe dans le droit fil du nouveau Plan d'action 2015-2017 du Conseil de l'Europe pour combattre l'extrémisme et la radicalisation conduisant au terrorisme et d'autres activités de l'Organisation comme le [Programme des Cités interculturelles](#). Dans le cadre de la stratégie sur la prévention de la radicalisation, le Congrès des pouvoirs locaux et régionaux élaborera un manuel didactique destiné aux élus locaux pour l'organisation d'activités interculturelles et interconfessionnelles. En outre, la promotion de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme sera au cœur de l'édition 2016 du [Forum mondial de la démocratie](#) qu'organise le Conseil de l'Europe et auquel le Congrès contribuera activement.



Semaine Européenne de la Démocratie Locale

Dans ce contexte, les autorités locales et régionales ont un rôle important à jouer dans la promotion du dialogue interculturel, de la citoyenneté active et de la diversité culturelle, permettant ainsi aux habitants de mieux vivre ensemble tout comme de prévenir et de surmonter les clivages ethniques, religieux, linguistiques et culturels. Pour ce faire, il faut enseigner et acquérir des compétences interculturelles, créer des espaces de dialogue interculturel et élargir ceux qui existent. Les autorités locales et régionales doivent prendre en compte les cultures, les individus, les nations, les religions et les appartenances ethniques dans leur diversité et les associer aux processus décisionnels démocratiques. Si la diversité culturelle, conçue comme enrichissante et positive, est bien gérée et fondée sur les principes de tolérance et de solidarité ainsi que sur une culture de la paix, un dialogue transculturel et un engagement civique, la démocratie devient alors plus représentative et, par conséquent, plus stable et solide.

Sur la base de ces considérations, le Congrès, chargé de coordonner la Semaine européenne de la démocratie locale, a décidé de choisir, une fois encore, pour thème de la SEDL 2016 « *Vivre ensemble dans des sociétés culturellement diverses : (se) respecter, dialoguer, interagir* », en insistant sur trois aspects principaux :

LE RESPECT : Le respect mutuel est la première étape à franchir pour vivre ensemble dans des sociétés culturellement diverses. Il s'agit de respecter la culture, la religion et les traditions d'autrui sur la base commune qui nous unit tous : les droits de l'homme universels. Il s'agit aussi de respecter les droits et les différences de chacun.

LE DIALOGUE : La deuxième étape est le dialogue. Les habitants d'une même ville doivent avoir la possibilité d'échanger leurs expériences de manière à exploiter au mieux notre diversité culturelle. L'éducation aux droits de l'homme et à la citoyenneté démocratique joue un rôle essentiel à cet égard.

L'INTERACTION : La troisième étape est l'interaction. Les autorités locales et régionales doivent trouver des moyens et des domaines d'action communs pour associer les divers groupes au sein de leur communauté, afin de construire ensemble une société plus tolérante. Il convient de recenser les exemples de bonnes pratiques et de les promouvoir dans toute l'Europe.

Compte tenu de ce contexte spécial et du thème « *Vivre ensemble dans des sociétés culturellement diverses : (se) respecter, dialoguer, interagir* », les autorités locales et régionales et leurs associations sont invitées à organiser divers événements pour la Semaine européenne de la démocratie locale 2016, conformément aux objectifs ci-après :

- Doter les citoyens de connaissances interculturelles pour lutter contre les stéréotypes et assurer le respect mutuel ;
- Donner aux citoyens de tous horizons culturels la possibilité de se réunir, d'échanger et de dialoguer afin de développer un sentiment plus profond de solidarité ;
- Former les habitants à la citoyenneté démocratique et aux droits fondamentaux ainsi qu'à l'importance d'une égale jouissance de ces droits ;



- Sensibiliser les citoyens, par des activités formelles et informelles, aux avantages et aux possibilités qu'offre une société culturellement diverse et inclusive ;
- Relever les défis de l'intégration des migrants dans la société en créant des forums qui permettent aux habitants d'échanger.

La SEDL 2016 met tout particulièrement l'accent sur la promotion et le développement de **l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme**.

L'éducation entretient une relation particulière avec la citoyenneté et la démocratie. Elle joue un rôle crucial dans la promotion et le développement de nombreux aspects de la démocratie et des droits de l'homme comme la participation active des citoyens au processus décisionnel et la sensibilisation aux droits et devoirs des citoyens.

On considère souvent que les droits de l'homme vont de soi, ce qui n'est pas le cas dans maints domaines. Il est essentiel que l'ensemble de la population, et plus particulièrement les enfants et les jeunes, soit davantage conscient des droits de l'homme et du droit de les exercer d'une manière juste et équitable. Les droits de l'homme constituent la valeur commune sur laquelle nos sociétés sont construites, nous permettant de vivre dans un climat de justice et de paix. Mais que signifie exactement l'expression « droits de l'homme » ? En quoi consistent ces droits de l'homme et comment peuvent-ils être mis en œuvre et garantis dans nos sociétés, notamment aux niveaux local et régional ? Telles sont les questions que les municipalités pourraient aborder pendant la SEDL 2016.

Parallèlement aux [instruments juridiques applicables](#) du Conseil de l'Europe et de son Congrès qu'il convient de promouvoir à l'échelon local, les idées thématiques répertoriées ci-dessous peuvent inspirer les autorités locales participantes, leurs associations et la société civile et les aider à mettre en œuvre leurs activités dans le cadre de la SEDL 2016.

Pour faciliter la réalisation des buts précités, le présent document donne des exemples de différents types d'activités qui pourraient être organisées au cours de la Semaine européenne de la démocratie locale 2016.



Table des matières

1. Garantir le respect mutuel en dispensant des connaissances interculturelles et en luttant contre les préjugés	4
2. Créer des espaces de dialogue interculturel, d'échange et d'information	6
3. Promouvoir et développer l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme.....	7
4. Trouver des domaines d'action communs pour intégrer tous les groupes de la société	8
5. Faciliter l'intégration des migrants et combattre la radicalisation	9

1. Garantir le respect mutuel en dispensant des connaissances interculturelles et en luttant contre les préjugés

« L'ignorance mène à la peur, la peur mène à la haine et la haine conduit à la violence » Averroes

La discrimination a généralement pour origine la peur qu'inspirent à tous les individus les personnes qui sont différentes d'eux. Un moyen efficace de prévenir la violence est de lutter à la fois contre la peur et la discrimination qui en résultent et d'instaurer la confiance, en organisant, par exemple, des campagnes qui montrent la réalité de la situation.



« Mais les femmes ne comprennent rien aux maths... c'est probablement parce que tu es indienne... » ou « On n'a pas l'impression que tu es noir(e)... Tu as l'air intelligent(e) ». Ce sont là des exemples des nombreuses réflexions qu'entendent souvent les étudiants.


<http://wetooarecambridge.tumblr.com>

Au Royaume-Uni, la campagne « **I, Too, Am Cambridge** » (Moi aussi, je suis Cambridge) s'inspire de l'initiative « I, Too, Am Harvard », campagne photographique conçue à partir d'entretiens avec des étudiants de différentes origines ethniques pour rendre compte de leurs diverses expériences du dénigrement fondé sur leur culture ou leurs croyances. La campagne britannique met l'accent sur des voix qu'on n'entend pas ou qui sont dévaluées et sur les préjugés auxquels certains étudiants sont chaque jour en butte à l'Université de Cambridge afin de susciter un large débat et d'amener les changements nécessaires.




Semaine Européenne de la Démocratie Locale

Les nombreuses idées préconçues sur les migrants et d'autres groupes religieux ou ethniques au sein d'une société peuvent, au bout du compte, conduire à leur exclusion ou à les présenter comme une menace pour la sécurité et l'équilibre de la société. Les préjugés les plus courants sur les migrants, comme ceux consistant à les accuser de profiter des services sociaux et sanitaires aux dépens des contribuables nationaux, de se comporter de manière antisociale et hostile dans l'espace public et de voler les emplois des autochtones, peuvent sérieusement compromettre les conditions nécessaires à l'instauration de la cohésion et du « *vivre ensemble* » dans notre société. Lorsqu'elles organisent leur propre Semaine européenne de la démocratie locale, les municipalités pourraient envisager des manifestations visant à combattre ces idées fausses au niveau local.

 A cet égard, la ville « 12 étoiles » de **Katowice** (Pologne), qui organise activement sa SEDL depuis 2009, s'est concentrée, en 2015, sur l'éducation des enfants et des jeunes en partant du principe qu'il faut enseigner la démocratie dès le plus jeune âge pour obtenir des effets positifs plus tard. Des **ateliers sur les conséquences de l'intolérance et des stéréotypes**, par exemple, ont été organisés avec des enfants.

Amener les enfants à comprendre la culture d'autrui à un très jeune âge est également un moyen de favoriser la tolérance.

 En 2015, la ville de **Chania** (Grèce) a organisé des activités dans les établissements d'enseignement primaire sur le thème « **Je viens de... et je veux vous en parler** ». A cette occasion, des représentants des pouvoirs locaux se sont rendus dans des écoles primaires où étaient scolarisés des élèves de diverses origines ethniques. Les élèves ont présenté des chansons, des contes et des légendes de leur pays d'origine. Certains d'entre eux ont préparé un plat typique qu'ils ont apporté en classe.



Le « **Mouvement contre le discours de haine** » est une campagne que le **Conseil de l'Europe** a lancée et menée en 2012. Les objectifs de ce mouvement paneuropéen sont les suivants : **sensibiliser** au discours de haine en ligne et aux risques qu'il présente pour la démocratie et les jeunes et promouvoir l'éducation aux médias et à l'Internet ; **aider les jeunes** à défendre les droits de l'homme en ligne et hors connexion ; **analyser les discours de haine en ligne** et élaborer des outils pour y apporter des réponses constructives ; **préconiser** l'élaboration d'instruments politiques européens de lutte contre le discours de haine et appeler à un consensus dans ce domaine ; **encourager la participation** et la **citoyenneté des jeunes** en ligne.



**NO HATE
SPEECH
MOVEMENT**



Semaine Européenne de la Démocratie Locale

2. Créer des espaces de dialogue interculturel, d'échange et d'information


Le dialogue interculturel est le meilleur moyen de garantir un monde plus pacifique, juste et durable Robert Alan

Ces dernières décennies, les sociétés ont considérablement évolué : la diversité d'aujourd'hui est une réalité qui n'est plus contestable. Pour construire des sociétés plus inclusives, la diversité doit être considérée et utilisée comme un instrument positif pour favoriser le développement et la croissance. La réalisation de cet objectif implique de s'efforcer d'intégrer le point de vue de tous les individus et de reconnaître que tout un chacun, quelle que soit sa religion ou sa culture, doit avoir les mêmes droits et possibilités d'exprimer son avis.

Les opinions que l'on a sont évidemment influencées par la culture à laquelle on appartient, ce qui peut conduire à des malentendus et à des confusions. Le meilleur moyen d'y remédier est de créer un forum ou un espace général pour partager des informations, présenter les différentes cultures qui constituent une société et permettre l'instauration d'un dialogue entre les diverses communautés au sein de la société.



« **Coexister** » est un mouvement de jeunesse français qui prône une **coexistence active** depuis 2009 grâce à une méthode d'éducation par les pairs destinée à se familiariser avec la diversité des religions et des convictions et à en tirer parti pour favoriser l'unité et la **cohésion sociale**. A cette fin, diverses activités de promotion du dialogue sont mises en œuvre chaque jour par les membres de l'Association pour battre en brèche les préjugés. Cependant, l'instauration d'un dialogue n'est pas une fin en soi : c'est la première étape vers une sensibilisation, une solidarité et un respect accrus. Dans l'optique d'atteindre ces objectifs, chaque groupe local organise de nombreuses manifestations : débats, expositions, collectes de vêtements et de jouets, dons du sang ainsi que des activités auxquelles participent des orphelins ou des sans-abri.

 En 2012, la ville « 12 étoiles » d'**Amadora (Portugal)** a participé à la SEDL en organisant un **forum** sur « **La médiation interculturelle en tant qu'outil de construction de cités interculturelles** » pour rassembler des travailleurs sociaux, des associations locales, des ONG et le grand public de manière à présenter différentes initiatives visant à promouvoir la cohésion sociale. Ce forum a donné à 160 participants l'occasion de réfléchir, de discuter et d'échanger des expériences, ce qui est fondamental en ces temps de crise où il est impératif d'assurer la cohésion sociale et de prévenir les conflits.

 Le « **Projet des théâtres invités** » a été lancé pendant la SEDL 2015 par la Municipalité métropolitaine d'**Antalya** (Turquie) ; il était destiné à ouvrir un espace de **dialogue interculturel fondé sur le pouvoir du théâtre** afin de favoriser des échanges artistiques et culturels entre pays et de partager des expériences et des idées. En invitant des troupes de théâtre étrangères dans la ville, le théâtre de la Municipalité d'Antalya a favorisé les rapprochements. Vu le succès de ces activités théâtrales, il est même prévu d'étendre cette initiative à la République turque du nord de Chypre, à l'Azerbaïdjan et à l'Allemagne.



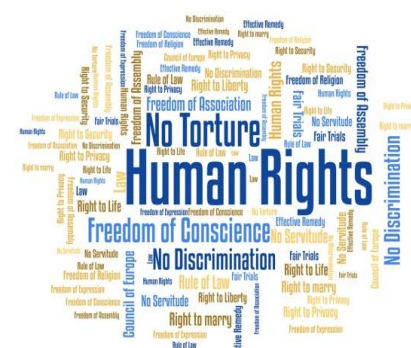
Semaine Européenne de la Démocratie Locale


3. Promouvoir et développer l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme

« *L'éducation aux droits de l'homme, c'est un processus qui vise à ce que chacun soit équipé pour vivre sa vie dans la sécurité et la dignité* » Kofi Annan


L'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme sont étroitement imbriquées. Ces deux domaines éducatifs contribuent fondamentalement à nous rendre aptes à vivre ensemble en société dans les frontières nationales et en tant que voisins dans un cadre transfrontalier ; ils aident aussi à créer une communauté mondiale prospère.


Le but plus général de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme est de créer des **sociétés fondées sur la démocratie**, caractérisées par les principes des droits de l'homme comme **la non-discrimination, l'inclusion, la participation et l'Etat de droit**.



 A l'occasion de la **SEDL 2015**, la ville « 12 étoiles » de **Karşıyaka** (Turquie) a organisé une **Chaîne humaine pour la paix et la démocratie participative**. Cet événement, qui s'est accompagné de spectacles de musique et de danse, a rassemblé plus de 1 000 personnes et attiré l'attention des citoyens sur l'importance de la paix et de la démocratie participative.

L'éducation à la citoyenneté démocratique doit également prendre racine à l'école. La citoyenneté démocratique des élèves est devenue plus importante à l'échelon mondial. Comprendre la démocratie est essentiel dans l'école d'aujourd'hui qui constitue une microsociété où les élèves peuvent acquérir les connaissances, compétences et repères de base dont ils auront besoin en qualité de citoyen tout au long de leur vie. Les principales composantes de l'éducation à la citoyenneté démocratique constituent un cadre éducatif dans lequel les droits de l'homme, la connaissance de la démocratie et l'Etat de droit servent de base à une coexistence harmonieuse.

 En 2013, d'autres municipalités comme Chania (Grèce), Festos (Grèce) et Södermöre (Suède) ont organisé des activités concrètes pour établir le contact avec les plus jeunes grâce à des séances d'information sur les droits de l'enfant dans les écoles primaires et à des jeux et activités pédagogiques pour apprendre aux enfants ce qu'est l'Europe en jouant, dessinant ou assistant à un spectacle de marionnettes.

 De fait, l'art est un bon moyen de transmettre aux citoyens la culture du respect des droits de l'homme. Pendant la SEDL 2012, la ville de **Braila** (Roumanie) a organisé une **exposition** de peintures et de photographies sur le thème « **Le rôle des médias et de la société civile dans la promotion d'une culture du respect des droits de l'homme** » qui a réuni plusieurs groupes de la société : des élèves du secondaire, des représentants des



médias, des membres de l'Association « Pro Democrația » et des représentants de l'Association roumaine des Scouts.

Cet engagement à rapprocher les individus peut être la première étape vers l'intégration dans une société inclusive.


4. Trouver des domaines d'action communs pour intégrer tous les groupes de la société


« Le niveau le plus profond de la communication n'est pas la communication mais la communion. La communion se passe de mots, elle est indicible, au-delà de la parole et des concepts. » Thomas Merton

Il est essentiel de trouver des domaines d'intérêt communs à tous les individus afin de susciter chez eux un réel désir de s'investir pour atteindre un même but. Là où il n'y a pas de traditions communes, ni même parfois de langue commune, de nombreuses approches peuvent être adoptées pour promouvoir et favoriser l'inclusion et le dialogue entre différents groupes de la société. Le sport, par exemple, est un moyen très utile. Les salons du volontariat et des solidarités sont aussi d'excellentes occasions de rapprocher les citoyens.

Comme ils sont l'avenir de la société, les étudiants devraient être incités à faire l'expérience du militantisme communautaire dans un cadre extrascolaire, voire dans le contexte universitaire. En décembre 2015, à l'occasion de la Journée nationale des personnes handicapées, le centre d'assistance aux personnes en situation de handicap de l'Université d'Avignon (France) a accueilli un café-débat organisé par l'**Association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées (ADAPT)** afin de discuter des préjugés sur le handicap dans le cadre de l'évolution de carrière et du marché du travail et de les battre en brèche. En même temps a été présentée une exposition de photographies pour mettre en valeur les personnes handicapées, éduquer et sensibiliser le public.

Il faut motiver chaque citoyen pour renforcer les relations entre tous les groupes de la société, notamment à un niveau **intergénérationnel**.

 A cet égard, pendant la SEDL 2014, la municipalité d'**Ialoveni** (République de Moldova) a organisé un atelier qui avait pour thème « **Nous vivons dans un pays démocratique, nous aidons les personnes âgées** » et auquel ont participé des membres de l'Association des anciens combattants et des retraités de Ialoveni. Le dialogue ouvert engagé avec l'équipe municipale était centré sur la transparence de la prise de décision, les problèmes quotidiens des personnes âgées, les ressources locales et les centres de collecte pour aider les groupes vulnérables parmi les habitants ainsi que sur la coopération et la collaboration avec des travailleurs sociaux locaux pour l'organisation d'événements culturels et d'actions bénévoles.

 En 2012, la municipalité de la ville « 12 étoiles » de **Festos** (Grèce) a programmé plusieurs initiatives destinées à **mieux sensibiliser les jeunes au volontariat**. A cette fin, une réunion a été organisée avec des jeunes pour discuter des possibilités de volontariat et concevoir un plan d'action conjoint pour de futures activités en la matière au sein de la municipalité. L'organisation de la réunion a nécessité la participation bénévole de formateurs



Semaine Européenne de la Démocratie Locale

qui avaient mis en œuvre des programmes d'apprentissage tout au long de la vie dans la commune de Festos.


5. Faciliter l'intégration des migrants et combattre la radicalisation

« N'est-ce pas le propre de notre époque que d'avoir fait de tous les hommes, en quelque sorte, des migrants et des minoritaires ? » Amin Maalouf

Aucune société ne peut être inclusive tant que certains de ses éléments sont laissés de côté. Promouvoir l'intégration des migrants est un but à multiples facettes : outre qu'elle permet de construire une société égalitaire et plus démocratique, cette stratégie permet à tout un chacun de profiter de manière équitable de la valeur ajoutée que représente la diversité pour le développement social, économique et culturel de la société. En outre, l'inclusion des migrants dans la société est le meilleur moyen de prévenir et de combattre la radicalisation et l'extrémisme qui, tous deux, apparaissent et se développent lorsque certains individus sont exclus ou isolés.

Il y a de nombreux moyens de rendre cette intégration possible. La création d'une base de données pour favoriser l'éducation et engendrer de bons comportements à l'école, par exemple, peut être un bon début.

« **Aula intercultural** » (classe interculturelle), portail internet espagnol de l'éducation interculturelle, est un **projet éducatif** de l'UGT (Union générale des travailleurs), financé par le Fonds européen d'intégration de l'UE et l'Espagne. Chaque année, lors de la Journée internationale des migrants (18 décembre), Aula Intercultural saisit l'occasion d'aborder cette question avec des enfants et de poursuivre la lutte contre le racisme. Le portail fournit des outils pédagogiques mis gratuitement à la disposition de tout un chacun : on y trouve des jeux, des contes et même des chansons qui peuvent aider à familiariser les enfants avec les modes d'expression culturelle de personnes appartenant à d'autres cultures et, par conséquent, à favoriser le « vivre ensemble » dans un climat de paix. <http://aulaintericultural.org/materiales/materiales-didacticos/>

 Toutefois, les initiatives destinées à faire comprendre la situation des migrants ne doivent pas cibler uniquement les enfants. Tout un chacun doit avoir la possibilité d'échanger des expériences pour tirer le meilleur parti de la diversité culturelle. Pendant la SEDL 2012, la ville d'**Örebro** (Suède) a organisé sa **Semaine annuelle de la démocratie et de la tolérance**. Les associations et organisations participantes ont programmé des soirées à thème, des déjeuners, des séminaires, conférences et réunions le soir ainsi que des expositions centrées sur trois sujets d'actualité : les communautés roms à Örebro et en Europe, les crimes d'honneur et la situation des enfants de familles à faibles revenus. La Semaine de la démocratie et de la tolérance s'est conclue par un séminaire national sur « Le rôle de la religion dans la planification communautaire », ce qui a mis en lumière le fait que la religion est un facteur clé de l'intégration des réfugiés et d'autres immigrés et que la compréhension et la coopération sont nécessaires dans une société multiculturelle.

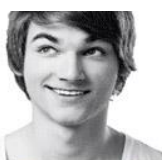


Poursuivant ces mêmes objectifs, la **Fondation Quilliam** (Royaume-Uni), groupe de réflexion sur le contre-extrémisme créé pour combattre l'extrémisme, promouvoir le pluralisme et susciter des changements, a organisé, en février 2016, un événement intitulé « Conversations for curious minds » (Conversations pour des esprits curieux). Le débat a porté sur le thème suivant : « **La radicalisation et l'extrémisme : principaux défis de notre temps ?** » ; il a mis l'accent sur la façon dont les femmes et les jeunes peuvent lutter contre l'extrémisme. Hazel Blears, ancienne ministre britannique chargée du contre-terrorisme, a participé au débat.



Enfin, aider les migrants à se familiariser avec la société dans laquelle ils vont vivre constitue un aspect important d'une intégration réussie.

 Le Conseil municipal de **Metz** (France) a participé à plusieurs reprises à la SEDL et fait des efforts considérables pour aider les nombreux immigrants qui arrivent dans la ville et leur proposer une formation individualisée qui leur permette de réaliser leurs objectifs personnels. L'Association « Inter Service Migrants / Est » a été créée en 1981 ; son but est de favoriser les relations et la communication entre les ressortissants français et les étrangers en France et de faciliter l'expression culturelle des étrangers. A cet égard, entre 2011 et 2013, l'association a mis en œuvre le projet « **Je, tu, il intègre, nous intégrons** » qui comportait trois séances d'information (sur cinq jours) destinées aux immigrés pour leur offrir un moyen interactif de s'informer sur la société dans laquelle ils souhaitent vivre. Près de 200 personnes ont participé à ce projet conçu par le Fonds européen d'intégration de l'UE à titre d'exemple de bonne pratique en matière d'accueil des immigrés.



Semaine Européenne de la Démocratie Locale