



Idées thématiques pour l'édition 2018 de la Semaine européenne de la démocratie locale (SEDL)

Les événements organisés dans le cadre de la SEDL pourraient être centrés sur l'objectif principal de la Semaine européenne de la démocratie locale, à savoir **la sensibilisation des citoyens au mode de fonctionnement des collectivités locales et à la manière dont les valeurs communes relatives à la bonne gouvernance élaborées au niveau européen les aident à améliorer leurs pratiques**. Ils pourraient aussi proposer aux citoyens des informations sur la manière dont ils peuvent participer efficacement aux processus de consultation locale et en tirer parti, y compris à l'aide des tout derniers outils de communication et des nouvelles formes de la participation citoyenne, en complément de ses formes plus « classiques ».

Pour améliorer la compréhension du fonctionnement des institutions publiques, des rôles des élus et des moyens de participation à la vie publique, on pourrait organiser des journées portes ouvertes dans les mairies et proposer dans ce cadre des présentations multimédias et des séances virtuelles de « Questions et réponses » avec le maire. On pourrait aussi mettre en place des « *speed dating* » avec des responsables politiques locaux, des expositions interactives sur les outils participatifs, une gestion participative du budget reposant sur des technologies mobiles, des visites de porte-à-porte, des jeux de société pour les jeunes axés sur les valeurs de la démocratie et les droits de l'homme, des questionnaires pour hiérarchiser les questions à aborder avec les habitants, etc.

Il serait bon que ces activités s'adressent à tous les groupes de la société, et aux citoyens de tous âges. Les événements participatifs devraient cibler les jeunes en particulier ; il convient, pour cela, de renforcer la coopération avec les écoles et les universités locales. Le fait d'informer les jeunes de leurs droits et de leurs responsabilités et de les aider à mener une réflexion critique sur les processus démocratiques contribuera à l'existence d'une démocratie dynamique au niveau local.

Parallèlement aux instruments juridiques du Conseil de l'Europe et de son Congrès qu'il convient de mettre en œuvre et de promouvoir à l'échelon local, les idées thématiques décrites ci-dessous peuvent inspirer les autorités locales participantes, leurs associations et la société civile et les aider à mettre en œuvre leurs activités dans le cadre de la SEDL 2018. Le présent document donne ainsi des exemples de différents types d'activités qui pourraient être organisées au cours de la Semaine européenne de la démocratie locale 2018 pour faciliter la réalisation des objectifs susmentionnés.

Table des matières

1. Créer des zones de dialogue dans le but de promouvoir les consultations citoyennes et une citoyenneté active au niveau local..... 2
2. Promouvoir et développer l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme 3
3. Encourager la participation des jeunes citoyens à l'élaboration de politiques publiques locales 5

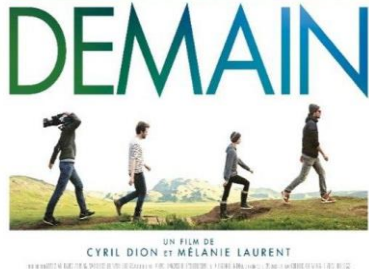
1. Créer des zones de dialogue dans le but de promouvoir les consultations citoyennes et une citoyenneté active au niveau local

« Il n'est pas de démocratie solide sans une participation active. » Pete Gallego

Le droit des citoyens de participer à la gestion des affaires publiques fait partie des principes démocratiques communs à tous les États membres du Conseil de l'Europe ; il est consacré par la Charte sociale européenne de l'autonomie locale depuis 1985. Aussi l'existence d'un dialogue fructueux entre les citoyens et leurs élus est-elle fondamentale pour une participation démocratique. Ce mode de communication permet aux représentants de **mieux comprendre les besoins et les attentes des citoyens**, et ainsi **d'assurer les services publics de façon plus efficace**. Il permet en outre de **renforcer la confiance de la communauté et d'acquiescer une certaine légitimité à ses yeux**.



Pour encourager la consultation et le dialogue, en 2017, la ville « 12 étoiles » de **Strasbourg** (France) a organisé le « **Sommet citoyen** » destiné à élaborer un nouveau **Pacte de la démocratie locale**, associant à la fois les autorités locales et les citoyens, en vue de renforcer la participation de ces derniers à la vie politique locale. Dans un premier temps, les citoyens ont été invités à donner leur avis dans le cadre de plusieurs ateliers liés aux politiques publiques locales. Les propositions émises à cette occasion ont ensuite été transmises aux élus dans la deuxième phase du projet.



Pour promouvoir les consultations citoyennes, l'année dernière, la ville « 12 étoiles » de **Bischwiller** (France) a installé des **boîtes à idées** dans toute la ville. Plusieurs films promouvant des initiatives citoyennes positives, tels que « Demain », ont en outre été projetés dans la ville pour favoriser la participation citoyenne.

La ville « 12 étoiles » d'**Amadora** (Portugal) a elle aussi encouragé la participation au niveau local en mettant en œuvre un grand projet artistique intitulé « *Conversas na Rua* » en 2017. Celui-ci visait à mettre en lumière le lien entre l'art urbain et la communauté locale, établi par le biais des activités culturelles, artistiques et sociales proposées par la ville. En outre, Amadora a lancé une campagne de communication dans le cadre de laquelle une grande banderole a été suspendue devant la mairie – entre autres initiatives.

En 2014, **Cavan Town** (Irlande) a accueilli un événement intitulé « *Active Participation : Female Participation in Local Democracy* » (La participation des femmes à la démocratie locale) dans le but d'encourager la participation des citoyens à la vie publique, ainsi que l'interaction avec les autorités locales. Cet événement visait en particulier à favoriser la participation des femmes et des jeunes à tous les aspects de la démocratie locale.

En 2016 puis en 2017, la ville de **Katowice** (Pologne) a décidé de placer 20 millions de zlotys (5 millions d'euros) entre les mains de ses habitants en les associant au choix des projets à mettre en œuvre dans leur quartier. Cette gestion participative du budget a été instaurée dans les 22 quartiers déjà dotés d'un conseil de district. Dans ce même contexte, en 2017, la ville « 12 étoiles » d'**Amadora** (Portugal) a présenté 16 propositions qui ont été soumises au vote des citoyens. Celles-ci englobaient notamment l'achat d'un véhicule de secours pour la brigade de pompiers volontaires d'Amadora et la Croix-Rouge portugaise, la création d'une bibliothèque informelle dans le parc ou un concours de vitrines de Noël.

2. Promouvoir et développer l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme

« L'éducation aux droits de l'homme, c'est [...] un processus qui vise à ce que chacun soit équipé pour vivre sa vie dans la sécurité et la dignité. » Kofi Annan

L'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme sont étroitement imbriquées. Ces deux domaines éducatifs contribuent fondamentalement à nous rendre aptes à vivre ensemble en société dans les frontières nationales et en tant que voisins dans un cadre transfrontalier ; ils aident aussi à créer une communauté mondiale prospère.

Le but plus général de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme est de créer des **sociétés fondées sur la démocratie**, caractérisées par les principes des droits de l'homme comme la **non-discrimination, l'inclusion, la participation et l'État de droit**.

A cet égard, la ville « 12 étoiles » de Katowice (Pologne), qui organise activement sa SEDL depuis 2009, s'est concentrée en 2015 sur l'éducation des enfants et des jeunes, en partant du principe qu'il faut enseigner la démocratie dès le plus jeune âge pour obtenir des effets positifs plus tard. Des **ateliers sur les conséquences de l'intolérance et des stéréotypes**, par exemple, ont été organisés avec des enfants.

En 2013, d'autres villes comme **Chania** (Grèce), **Festos** (Grèce) et **Södermöre** (Suède) ont mené des activités spécifiques de sensibilisation à destination des plus jeunes. Des séances d'information sur les droits de l'enfant ont ainsi été organisées dans les écoles primaires, ainsi que des **spectacles de marionnettes** et des jeux et activités pédagogiques pour **apprendre ce qu'est l'Europe en s'amusant ou en dessinant**.

En 2017, dans le cadre d'un projet visant à montrer aux enfants comment fonctionnent les institutions démocratiques, le maire de la ville « 12 étoiles » d'**Edremit** (Turquie) a reçu les élèves d'une école élémentaire à la mairie. Il leur a expliqué ses attributions et les diverses tâches assignées aux agents des autres services de la commune. Ensuite, les enfants ont été invités à siéger au sein de la salle du Conseil municipal, où ils ont tenu un **Conseil des enfants**. Cette séance avait pour but de déterminer, par le biais d'un vote à bulletin secret, la couleur dont on allait peindre l'un des ponts de la ville. Cette activité avait pour but de **familiariser les enfants au mécanisme électoral** dans un régime démocratique, en leur montrant combien le principe démocratique est efficace et essentiel dans un processus décisionnel. À la fin de leur Conseil, les enfants se sont vu remettre divers petits « cadeaux » par le Maire, tels que des ballons, des brochures sur la SEDL et l'ouvrage intitulé « *Lokum'la Avrupa'ya* » (introduction à l'UE), édité par la délégation de l'Union européenne en Turquie.



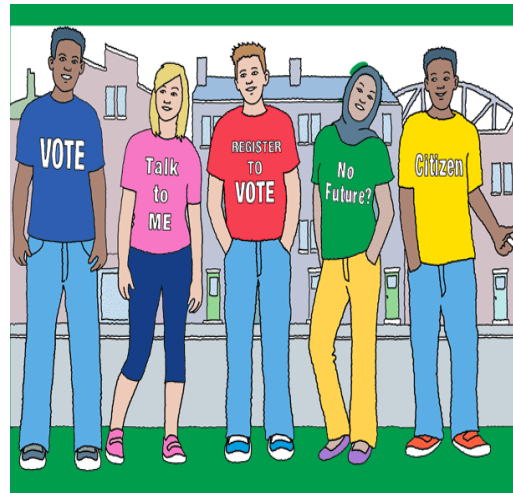
Des enfants faisant l'expérience de la démocratie à Edremit (Turquie)

3. Encourager la participation des jeunes citoyens à l'élaboration de politiques publiques locales

L'engagement des citoyens dans le processus décisionnel étant fondamental pour une démocratie active, il est particulièrement nécessaire d'encourager les jeunes à participer. Les activités organisées pendant la SEDL peuvent leur permettre de mieux connaître leurs représentants locaux. Ils peuvent également être l'occasion de leur donner un sens des responsabilités en les faisant participer au processus décisionnel. En outre, la communication avec les responsables politiques locaux contribue à renforcer la confiance des citoyens envers leurs représentants et le processus politique en général. Les villes et les associations peuvent encourager la participation des citoyens de différentes manières, notamment en organisant des débats, des spectacles, des jeux de rôle – voire en s'appuyant sur les nouvelles technologies.

Les villes de **Strasbourg** (France) et de **Katowice** (Pologne) ont organisé en 2010 et en 2013, respectivement, des forums de discussion en ligne pour faciliter la communication et instaurer une relation de confiance entre le maire, l'adjoint au maire et leurs administrés. Plus récemment, pendant l'édition 2017 de la SEDL, la ville de **Chania** (Grèce) a créé une activité intitulée « Modernisation, participation et amélioration dans ma ville, facilement et instantanément, 24 heures sur 24 ». Au cours de la Semaine, une campagne d'information reposant sur l'utilisation de nouvelles technologies a été lancée. Celle-ci englobait notamment une application intitulée « Citoyen de Chania », un outil innovant et attrayant de gouvernance et de démocratie en ligne.

Par ailleurs, la ville de **Kirklees** (Royaume-Uni) a organisé un événement intitulé « *Participatory Budgeting: How would YOU spend the money?* » (Gestion participative du budget : et vous, comment dépenseriez-vous cet argent ? ». L'objectif était d'autonomiser les membres de plusieurs conseils d'élèves en leur donnant la possibilité d'allouer un petit budget à un projet communautaire ou scolaire utile dans une école du quartier. Les élèves ont ainsi examiné de véritables idées de projets soumises par des jeunes et défini celle qui méritait le plus d'être financée. Cet exercice, dans le cadre duquel les élèves étaient appelés à identifier les avantages et les éventuels inconvénients de chaque projet, reposait sur la capacité de chacun à écouter et à débattre.



En 2012, la ville « 12 étoiles » de Festos (Grèce) a programmé plusieurs initiatives destinées à **sensibiliser davantage les jeunes au bénévolat**. Dans ce contexte, une réunion a été organisée avec des jeunes pour discuter des possibilités de bénévolat et concevoir un plan d'action conjoint pour de futures activités en la matière au sein de la ville. L'organisation de la réunion a nécessité la participation bénévole de formateurs qui avaient mis en œuvre des programmes d'apprentissage tout au long de la vie dans la ville de Festos.